

2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI RAM'a

RAN

ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME İŞLEMLERİ

e-Rehberlik Üzerinden

KOZAN REHBERLÎK VE ARAŞTIRMA MERKEZÎ

e-Rehberlik Modulu

Ram'a Öğrenci Yönlendirme;

Eğitsel Tanılama ve Yönlendirme Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulunun Önerisiyle İl veya İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunca yapılır. Eğitsel Tanılama ve Yönlendirme bireyleri uluslararası objektif testler ve performans belirleme formları uygulanarak gerektiğinde sağlık kuruluşları ve bireyin devam ettiği okuldan, birey hakkında çeşitli bilgiler toplandıktan sonra tamamlanabilmektedir. Bu bakımdan öğrenciyi Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine Yönlendrimede kullanılan formlar ise 'Eğitsel Değerlendirme İstek Formları'dır.









Öğrencinin akranlarından anlamlı farklılık gösterdiğini, bu nedenle özel eğitime ihtiyacı olduğunu düşündüğünüz öğrencileri RAM'a yönlendirmek üzere doldurulan formlardır.

Eğitsel Değerlendirme İstek Formu

KÍM DOLDURUR!

Eğitsel Değerlendirme İstek Formlarını Kim Doldurur!



Sınıf /şube öğretmenleri; öğrencinin dersine giren öğretmenlerin varsa okul psikolojik danışmanlarının ve velinin görüşlerini alarak bu formları doldurur.



Şimdi e-Rehberlik Modülünden Bu Formları Neye Göre Nasıl Dolduracağımıza Bakalım



AS VILLA

Adap Öğ

HERMAN.

ULANA

Olisiem (

- File hore

Kilisteni B

Margare 1

Merkig2

Coult e

üz Geor

Siner III

Sur eye

Milli Egitim Bakanlığı Bilişim Sistemilara

Dilgiber mart Terrendamen Orano	🔺 Mebbis Duyuruları
% 10 %	Ozel Öğretim Kurumları Modulu: Ça Fotoğrafları eklerimesi zorunlu hala görevde olan Ozel Öğretim Kurumla fotoğrafları Personel Arama Ekranı bölümünden yüklerimelidir.
radılar içan gentiğe tikinyasız	Sinav İşlemleri Modülü: IBAN Günc güncelle işlemi, MFBBiS Personel P ödemesi bekleyen sınavlara alt ibar
ilingkoles Micolofki	e-Personel Modúlů. SGK HÍTAP's b görev yapan personelden engelli ol
omonik Modulu çlamlar	uygun olarak "Engel Durumu" bilgib gerekmektedir. Güncelleme tamam "Görev Öncesi" ve 'Göreve Girişten
ikomkeri Medulu	Bu nedenie "Rapor Al" da Engelii Bi rapor eklenmiştir.
zzið Genev Modfrið In Mestilli	Özel Öğretim Kurumlanna alt hizme devreye alınmıştır. II Yetkililerimizin olmamaları için belirtilen tarihlerde Başvuru Onay İşlemleri (İL) ekranır
Egitim Moduli	gerekmektedir. 66/05/2010 ve 17/04/2015 Oğretm
çilər Modü ü	Yönetmeliklerinde yeralan "Hizmet köyler görevin geçirildiği tarihteki
endavillari	güncelleme yapılarak hizmet alanı sonraki kayda aktarımı kaldırılmıst
ina/ Donat Modela	
erlendirme Modura	
e Hozzioma Meculu	
mieri Mođilili	
A Ogrimmen Sisti (Mociuli)	



veya

Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (Yeniden İnceleme)

Eğitsel Değerlendirme İsteği Formu (ILK INCELEME)

Ne Zaman Kullanılır Özel Eğitime ihtiyacı olduğu düşünülen ilk kez eğitsel tanılamaya gelecek öğrencilerde veya özel eğitim öğrencisinin kademe değişikliğinde (Ana sınıfından 1.sınıfa geçmişse, 4.sınıftan 5.sınıfa geçmişse veya 8.sınıftan 9.sınıfa geçmişsese)

Özel Eğitim Hizmetleri Kurul kararına itiraz amacıyla RAM'a yapılacak müracaatlarda





Eğitsel Değerlendirme İstek Formu(İlk İnceleme Formu)

Varsa Psikolojik Danışman/Rehber Öğretmenin, Öğrencinin dersine giren diğer öğretmenlerin görüşleri alınarak

Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni tarafından doldurulur.

- Notlar ve Duyurular
- RPD Programı Hazırlama
- RPD Hizmetleri Veri Girişi
- RPD Hizmetleri Raporlama
- RAM İşlemleri
- Kurum Müdürü İşlemleri
- Öğrenci Yönlendirme İşlemleri
- Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (İlk İnceleme)
- Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (Yeniden İnceleme)
- Psikolojik Destek Yönlendirme Formu
- Tercih Danışmanlığı Öğretmen İşlemleri
- Tercih Danışmanlığı Raporlama



Gomre Verenz 210	lighters/Meanval	
Coveraging we Dynam Paciplemient	Defensel Verendelli	
134. (Fb/341):	D Ger.	i
ÖĞRENCİYE İLİŞKİN ÇALIŞMALAR		_
V2 pipty 32	etan Qanyin dar	

Opriel m Materization i nie Yns fan Dusenie neiter

Fértim Orlam dea 7a5 Jan Dutreniemeler

Experience strated since bedien as tidah yanabar caligoratar

Cip. In: You can sa Tekniki si da Yapata New Jerman.

Reading & Schwayle Supractive day

Formda yer alan öğrenci ile ilgili bilgiler sınıf/şube rehber öğretmeni tarafından dersine giren öğretmenlerin ve rehber öğretmen/psikolojik danışmanın görüşleri alınarak doldurulur.



F) ÖĞRENCİNİN DESTEK EĞİTİMİ ALMASINA İHTİYAÇ VAR MI?

Sınıf Öğretmeni	Rehberlik Öğretmeni	Veli
Hayır, okulda uygulanacak resmi tedbir çocuk için yeterlidir.	Hayır, okulda uygulanacak resmi tedbir çocuk için yeterlidir.	Hayır, okulda uygulanaca resmi tedbir çocuk için yeterlidir.
Evet, ihtiyacı var. (Nedenlerini yazınız).	Evet, ihtiyacı var. (Nedenlerini yazınız).	Evet, ihtiyacı var. (Nedenlerini yazınız).
En az 30 karakterlik yorum yazınız.	En az 30 karakterlik yorum yazınız.	



Son olarak sınıf/şube öğretmeni; öğrencinin destek eğitime ihtiyacı ile ilgili velinin ve kendisinin görüşünü ilgili alana yazar.

Rehber öğretmen/psikolojik danışman e-rehberlik modülünden ilgili formu ve ilgili öğrenciyi seçerek son bölümde yer alan kısma görüşlerini yazar ve kaydet butonuna tıklar.



Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni En üstte yer alan "kaydet" butonuna tıklar.

Daha sonra form okul müdürünün onayına düşer.

Okul müdürünün onayından sonra form otomatik olarak RAM'a ulaşır.

Okul Psikolojik Danışmanı formun bir çıktısını alarak öğrencinin dosyasına koyar. Not: Bu form e-rehberlik üzerinden gönderildikten sonra formun elden gönderilmesine gerek yoktur.

Veli sınıf/şube öğretmeni veya rehber öğretmeni tarafından bilgilendirilerek RAM'dan randevu alması sağlanır.



Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (Yeniden İnceleme)

💿 RAM İşlemleri

오 Kurum Müdürü İşlemleri

🕑 Öğrenci Yönlendirme İşlemleri

Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (İlk İnceleme)

Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (Yeniden İnceleme)

Psikolojik Destek Yönlendirme Formu

Tercih Danışmanlığı - Öğretmen İşlemleri

오 Tercih Danışmanlığı Raporlama

eniden Inceleme)
Sınıf / Şube Seçimi
Sınıf / Şube :
Öğrenci :
ÖĞRENCİ İÇİN DAHA ÖNCED



Yeniden İnceleme Formu

Eğitsel Değerlendirme İstek Formu (Yeniden İnceleme)

Ne Zaman Kullanılır?

Öğrencinin bireysel gelişiminin takibinde Özel Eğitim Değerlendirme Kurulunca "Yeniden İncelenmesi" talep edildiğinde özel eğitim kurumundan destek alan öğrencinin rapor süresi sonunda, velinin ya da okul idaresinin RAM'dan yeniden eğitsel değerlendirme talep etmesi durumunda RAM'a göndermek amacıyla kullanılır.



SAYFA	E-REHBERLİK İşlemleri	
	⊕	
ima	yeni sil kaydet iptal arama	1
Sirişi	E-REHBERLİK EĞİTSEL DEĞERLENDİRME İSTEK FO	RM
orlama	A+ A- Yazı Büyüklüğü : 12 Yazı Türü: Arial	
mleri	Sınıf / Şube Seçimi	
ne İşlemleri	Şube ' Öğrenci :	
ne İstek Formu (İlk	ÖĞRENCİ İÇİN DAHA ÖNCEDEN KAYDEDİLEN FOR	ML
me İstek Formu		
nlendirme Formu		
ı - Öğretmen İşlemleri		

Yeniden İnceleme Formu

Bep Geliştirme Birimi ve Destek Eğitim Öğretmenlerinin görüşleri alınarak

ıf/Şube Rehber Öğretmeni Tarafından Doldurulur.

E) OKULDAKİ DESTEK EĞİTİM UYGULAMALARI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

etmenlerin, Eğitimin Öğrenciye Sağladığı Yararlara İlişkin Görüşleri
Dersi

Öğrencinin sınıfı ve adı seçildikten sonra ilgili kısımlar öğrencinin BEP uygulama sonuçlarından faydalanılarak doldurulur.

Okuldaki Destek Eğitim İle İlgili Çalışmalar

E) OKULDAKİ DESTEK EĞİTİM UYGULAMALARI İLE İLGİLİ ÇALIŞMALAR

Okulda Dootok Eğitim Odocı Var mı2	
Okulua Destek Egitim Odasi var mi	
Öğrenci Destek Eğitim Odasından Faydalanıyor mu?	
Öğrencinin Destek Eğitim Odasından Yararlanmaya Başladığı Tarih	
Destek Eğitim Odasında Destek Aldığı Dersler ve Haftalık Saatleri	
Dootok Eğitim Odooundo Cörov Alon Öğr	atmonlarin, Eğitimin Öğranajya Sağladığı Vararlara İlişkin Cörüşləri

Destek Eğitim Odasında Görev Alan Öğretmenlerin, Eğitimin Öğrenciye Sağladığı Yararlara İlişkin Görüşleri



Bu kısım sadece "kaynaştırma öğrencileri"için doldurulur.

Sınıf/Şube rehber öğretmeni destek eğitim dersine giren öğretmenlerin tek tek görüşlerini yazar.

F) ÖĞRENCİNİN DESTEK EĞİTİMİ ALMASINA İHTİYAÇ VAR MI?

Sınıf Öğretmeni	Rehberlik Öğretmeni	Veli
Hayır, okulda uygulanacak resmi tedbir çocuk için yeterlidir.	Hayır, okulda uygulanacak resmi tedbir çocuk için yeterlidir.	Hayır, okulda uygulana resmi tedbir çocuk iç yeterlidir.
Evet, ihtiyacı var. (Nedenlerini yazınız).	Evet, ihtiyacı var. (Nedenlerini yazınız).	Evet, ihtiyacı var. (Nede ilerini vazını:
En az 30 karakterlik yorum yazınız.	En az 30 karakterlik yorum yazınız.	
E-REHBERLI. İşle nleri Image: Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisional Supervisiona Supervisional Supervisional Supervisiona	Image: Second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second second secon	Sınıf/Şube Öğretm üstte yer al butonur dadıktan sor okul müd onayla

Son olarak sınıf/şube öğretmeni, velinin ve kendisinin öğrencinin destek eğitime ihtiyacı ile ilgili görüşünü belirterek ilgili alana yazılır.

Rehber öğretmen/psikolojik danışman e-rehberlik modülünden ilgili formu ve ilgili öğrenciyi seçerek son Rehber bölümde yer alan kısma eni an kaydet goruşici...., kaydet butonuna tıklar. nra formu lürü ır.

Okul müdürünün onayından sonra form otomatik olarak RAM'a ulaşır.

Okul Psikolojik Danışmanı yine bu formun da bir çıktısını alarak öğrencinin dosyasına koyar.





Veli; sınıf öğretmeni veya rehber öğretmeni tarafından bilgilendirilerek RAM'dan randevu alması sağlanır.

RAM'A ÖĞRENCİ YÖNLENDİRME SÜRECİ



KOZAN REHBERLÍK VE ARAJIRMA MERKEZÍ



